

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

I. OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji).
2. Umiejętności udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy.

II. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:

1. Sprawdziany pisemne;
 - nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej,
 - przy dłuższej absencji ucznia termin pisania sprawdzianu uczeń uzgadnia z nauczycielem.
2. Kartkówki;
 - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
3. Odpowiedź ustna;
 - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji lub z działu programowego.
4. Analiza źródeł różnego typu.
5. Znajomość mapy.
6. Projekt edukacyjny.
7. Wiadomości prasowe z kraju i ze świata.

Przy ocenianiu prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) stosuje się kryteria;

0 % - 29 % ocena niedostateczna

30 % - 50 % ocena dopuszczająca

51 % - 74 % ocena dostateczna

75 % - 89 % ocena dobra

90 % - 97 % ocena bardzo dobra

98% - 100 % ocena celująca

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- charakteryzuje się bogatą wiedzą związaną z tematyką przedmiotu,
- trafnie sytuje wydarzenia z kraju i ze świata w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko,
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia oraz źródła, statystyczne itp.,
- wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen,
- aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma bogate wiadomości,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- korzysta z różnych źródeł, czemu daje wyraz na lekcjach,
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę,
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym,
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce,

- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem),
- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem,
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki.

IV. TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie do dwóch dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie oceny, o jaką ubiega się uczeń.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest obowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, jeżeli w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
3. Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla

każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

4. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.
5. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.